

EKSPERIMEN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MODEL *CORSE*
REVIEW HORAY DAN *NUMBER HEAD TOGRTHET* TERHADAP HASIL
BELAJAR DITINJAU DARI KEAKTIFAN
(Pada siswa kelas VIII semester ganjil SMP N 1 Sambi Tahun 2016/2017)



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Matematika

Diajukan Oleh:

AGUNG NUGROHO

A410120174

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2017

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Agung Nugroho

NIM : A410120174

Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Artikel Publikasi : EKSPERIMEN PEMBELAJARAN MATEMATIKA
DENGAN MODEL *CORSE REVIEW HORAY* DAN
NUMBER HEAD TOGRTHER TERHADAP HASIL
BELAJAR DITINJAU DARI KEAKTIFAN
(Pada siswa kelas VIII semester ganjil SMP N 1 Sambi
Tahun 2016/2017)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 22 Desember 2016

Yang membuat pernyataan,



Agung Nugroho

A410120174

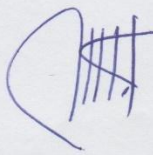


EKSPERIMEN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MODEL *CORSE*
REVIEW HORAY DAN *NUMBER HEAD TOGRTHER* TERHADAP HASIL
BELAJAR DITINJAU DARI KEAKTIFAN
(Pada siswa kelas VIII semester ganjil SMP N 1 Sambu Tahun 2016/2017)

Diajukan oleh:
AGUNG NUGROHO
A410120174

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta untuk dipertanggung jawabkan
dihadapan tim penguji skripsi

Surakarta, Desember 2016



Dra. Sri Sutarni. M.Pd
NIK/NIP: 0620016502

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

EKSPERIMEN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MODEL *CORSE REVIEW*
HORAY DAN *NUMBER HEAD TOGRTHTER* TERHADAP HASIL BELAJAR DITINJAU
DARI KEAKTIFAN

(Pada siswa kelas VIII semester ganjil SMP N 1 SAMBI tahun 2016/2017)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Agung Nugroho

A410120174

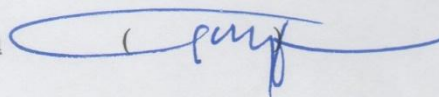
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Kamis, 19 Januari 2017

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan dewan penguji

1. Dra. Sri Sutrani. M.Pd
(Ketua Dewan Penguji)
2. Masduki, M.Si
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Prof. Dr. Budi Murtiyasa. M.Kom
(Anggota II Dewan Penguji)

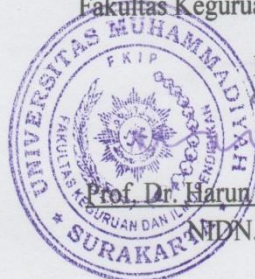


Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

MDN. 0028046501

HALAMAN MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Jika seseorang bepergian dengan tujuan untuk mencari ilmu, maka Allah SWT akan menjadikan perjalanannya bagaikan perjalanan menuju surga.

(Nabi Muhammad SAW)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, Maka apabila kamu telah selesai(dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”

(Q.S Al-Insyrah: 6-7)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang selalu memberikan jalan terang dan memberikan kemudahan kepada hamba-Nya. Sehingga karya yang sederhana ini dapat terselesaikan.

Karya ini penulis mempersembahkan untuk:

Ayahku dan Ibuku (Agus Sri Haryanto dan Erwina Dewi)

Terimakasih telah merawat, mendidik, memberikan kasih sayang, dukungan, biaya, mengajarkan banyak hal, dan mendo'akan aku di setiap saat. Hanya doa dan ucapan syukur terimakasih yang bisa saya berikan.

Keluarga besarku

Terimakasih atas kasih sayang, kebersamaan, bantuan, dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.

Teman-temanku

Teman-teman seperjuangan program studi Pendidikan Matematika angkatan 2012 kelas D, rekan-rekanku Purjiyo, Dheka Kuncoro , Ari Setyawan, David, Daus, Ilham, Michael Dhani Putra Tama, Yasir Gusaeni, Trimulyadi , Didik Haryadi, Danang Aji, Danar Atmaja, Alif, Fajar, terima kasih atas do'a, kebersamaan, keceriaan, kegilaan selama kita bersama dan mendukungku untuk menyelesaikan skripsi ini

Osman Kapak.

Tomi, Welly, Bagas, Tika, Dea, Heta, Wulan, Tya, Ardi, Adit, Mukti, Wulan, Zulfikar terima kasih atas do'a kebersamaan, keceriaan, kegilaan selama kita bersama dan mendukungku untuk menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Agung Nugroho / A410120174. EKSPERIMEN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MODEL *COURSE REVIEW HORAY* DAN *NUMBERED HEAD TOGETHER* TERHADAP HASIL BELAJAR DITINJAU DARI KEAKTIFAN (Pada siswa kelas VIII semester ganjil SMP N 1 Sambi Tahun 2016/2017). Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Desember 2016

Penelitian ini bertujuan untuk menguji (1) pengaruh model pembelajaran *Numbered Head Together* dan *Course Review Horay* terhadap hasil belajar matematika, (2) pengaruh keaktifan belajar siswa terhadap hasil belajar matematika, (3) interaksi antara model *Numbered Head Together* dan *Course Review Horay* ditinjau dari keaktifan belajar siswa terhadap hasil belajar matematika. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan desain eksperimental semu. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP N 1 Sambi tahun 2016/2017. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas yaitu kelas VIII A sebagai kelas *Numbered Head Together* dan kelas VIII B sebagai kelas *Course Review Horay*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *cluster random sampling*. Teknik pengumpulan data dengan metode tes, metode angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji analisis variansi dua jalan dengan selang tak sama yang sebelumnya dilakukan uji prasyarat analisis untuk uji normalitas dan uji homogenitas. Dari hasil analisis data dengan taraf 5% diperoleh bahwa: (1) ada pengaruh model pembelajaran *Numbered Head Together* dan *Course Review Horay* terhadap hasil belajar matematika dengan $F_A = 17.151$ (2) ada pengaruh keaktifan belajar siswa terhadap hasil belajar matematika dengan $F_B = 143.095$ (3) tidak terdapat interaksi antara model *Numbered Head Together* dan *Course Review Horay* ditinjau dari keaktifan belajar siswa terhadap hasil belajar matematika dengan $F_{AB} = 1.482$.

Kata Kunci : *Course Review Horay, hasil belajar, keaktifan belajar, Numbered Head Together..*

ABSTRACT

Agung Nugroho / A410120174. **EXPERIMENT NUMBERED HEAD TOGETHER AND COURSE REVIEW HORAY MODELS MATHEMATICS LEARNING IN TERMS OF STUDENT'S LEARNING ACTIVENESS (In The First Semester Class VIII SMP N 1 Of Sambi Years 2016/2017).** Research Paper. Faculty of Teaching and Education Training. Muhammadiyah University of Surakarta. Desember 2016.

This study aims to examine (1) the effect of mathematics learning with Numbered Head Together and Course Review Horay models on the result of mathematical learning, (2) the effect of students' learning activeness on the result of mathematical learning, (3) the interaction between the Numbered Head Together and Course Review Horay models seen from the students activeness on mathematics learning. The type of the research is experiment with quasi experimental design. The population of the research was all students of VIII Grade of SMP N 1 Sambi year 2016/2017. The research sample consisted of two classes namely VIII A grade as Numbered Head Together class and VIII B grade as Course Review Horay. The sampling technique used is cluster random sampling. Technique of collecting data with method test, questionnaire method, and documentation. Technique for analyzing data uses is two-way analysis of variance test with unequal cells, previously performed prerequisite analysis to test for normality and homogeneity test. From the results of data analysis at the level of 5% was obtained that: (1) there is effect of Numbered Head Together and Course Review Horay models on the result of mathematics learning with $F_A = 17.151$ (2) there is effect of students' learning activeness on the result of mathematics learning with $F_B = 143.095$ (3) there is no interaction between of Numbered Head Together and Course Review Horay models seen of the students' learning activeness on the result of mathematics learning with $F_{AB} = 1.482$

Keywords : Course Review Horay, the result learning, learning activeness, Numbered Head Together.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, Segala Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, rahmat, hidayah dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: “EKSPERIMEN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MODEL *CORSE REVIEW HORAY* DAN *NUMBER HEAD TOGRTHER* TERHADAP HASIL BELAJAR DITINJAU DARI KEAKTIFAN(Pada siswa kelas VIII semester ganjil SMP N 1 Sambi Tahun 2016/2017)”. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW yang menjadi panutan dan ushwatun khasanah bagi kehidupan umat islam.

Selama penulisan skripsi ini, penulisan tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini disampaikan dengan rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah member izin kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Sumardi, M. Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi izin dalam penulisan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd selaku pembimbing akademik dan dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing, mengarahkan dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, serta sebagai penguji I.
4. Bapak/ibu dosen prodi pendidikan matematika yang telah memberikan bekal ilmu dan membantu penulis selama proses pembelajaran di Universitas Muhammadiyah Surakarta
5. Keluarga besar SMP Negeri 1 Sambi yang berkenan memberikan izin penelitian di SMP Negeri 1 sambi

6. Ibu Tukinah S.Pd, selaku guru matematika SMP Negeri 1 Sambi yang memberi waktu dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Semua pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembacanya. Selain itu, semoga skripsi ini dapat digunakan sebagai acuan bagi peneliti-peneliti berikutnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Desember, 2016

Penulis
Agung Nugroho

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	3
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Teori	6
B. Penelitian Terdahulu	11
C. Kerangka Berpikir.....	14

D. Hipotesis	16
BAB III METODE PENELITIAN.....	17
A. Jenis dan Desain Penelitian	17
B. Tempat dan waktu Penelitian	17
C. Populasi, Sampel, Sampling.....	18
D. Definisi Operasional Variabel.....	21
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan data.....	22
F. Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Deskripsi Data.....	37
B. Hasil Analisis data.....	46
C. Pembahasan.....	50
D. Keterbatasan Penelitian.....	60
BAB V PENUTUP.....	61
A. Kesimpulan	61
B. Implikasi.....	62
C. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Hasil Penelitian yang Relevan	13
Tabel 3.1Jadwal Kegiatan Penelitian	18
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Angket.....	24
Tabel 3.3 Tata DataLetak	31
Tabel 3.4 RangkumanAnovaDuaJalan	34
Tabel 4.1 NilaiUjiKompetensiSiswa.....	37
Tabel 4.2UjiKeseimbanganKemampuanAwal.....	37
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Soal <i>Tryout</i> Hasil Belajar Siswa	39
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas <i>Tryout</i> Angket Keaktifan Belajar Siswa	40
Tabel 4.5 Frekuensi Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Eksperimen	41
Tabel 4.6 Frekuensi Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Kontrol.....	42
Tabel 4.7 Frekuensi Keaktifan Belajar Siswa KelasEksperimen.....	43
Tabel 4.8 Ringkasan Hasil Uji Keaktifan BelajarSiswa Kelas Eksperimen	44
Tabel 4.9 Frekuensi Keaktifan Belajar SiswaKelas Kontrol	44
Tabel 4.10 Ringkasan Hasil Uji keaktifan Belajar Siswa KelasKontrol.....	45
Tabel 4.11Ringkasan Uji Normalitas	46
Tabel 4.12 Ringkasan Uji Homogenitas.	47
Tabel 4.13Hasil Analisis Anava Dua Jalan Dengan Sel Tak Sama	48
Tabel 4.14Rerata dan Rerata Marginal Hasil Belajar Siswa.....	49
Tabel 4.15Hasil Uji Komparasi Ganda Antar Kolom.....	49

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Hubungan Antar Variabel Penelitian.....	15
Gambar 4.1 Diagram Hasil Belajar Matematika Kelas Eksperimen.....	41
Gambar 4.2 Diagram Hasil Belajar Matematika Kelas Kontrol	42
Gambar 4.3 Diagram Angket Keaktifan Belajar Siswa Kelas Eksperimen	43
Gambar 4.4 Diagram Angket Keaktifan Belajar Siswa Kelas Kontrol.....	45
Gambar 4.5 Grafik Profil Efek Variabel Model Pembelajaran.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 DaftarNamaSiswaKelas Try Out	68
Lampiran 2 DaftarNamaSiswaKelasEksperimen.....	70
Lampiran 3 DaftarNamaSiswaKelasKontrol	72
Lampiran 4 Data NilaiUlangan Tengah Semester Gasal (Data Awal)	74
Lampiran 5 PerhitunganUji t danKeseimbanganPerhitunganUji t.....	76
Lampiran 6 RPP KelasEksperimen (NHT)	80
Lampiran 7 RPP KelasKontrol (DL)	107
Lampiran 8 Kisi-Kisi UjiCoba (Try Out) TesHasilBelajarMatematikaSiswa	133
Lampiran 9 Try Out TesHasilBelajarSiswa	134
Lampiran 10 LembarJawab Try Out HasilBelajarSiswa	138
Lampiran 11 Kunci Jawaban Try Out Tes Hasil Belajar Siswa.....	140
Lampiran 12 Uji Validitas dan Reliabilitas Tes Hasil Belajar	145
Lampiran 13 Kisi-kisi Try Out AngketKeaktifanBelajarSiswa	150
Lampiran 14 Try Out Angket KeaktifanBelajar Siswa.....	151
Lampiran 15 Uji Validitas dan Reliabilitas AngketKeaktifanBelajarSiswa	154
Lampiran 16 Kisi-kisi Soal Tes Hasil Belajar Siswa	160
Lampiran 17 Soal Tes HasilBelajar Siswa.....	161
Lampiran 18 Lembar Jawab Tes Hasil Belajar Siswa	165
Lampiran 19 Kunci Jawaban TesHasilBelajar Siswa	166
Lampiran 20 Kisi-kisi KeaktifanBelajarSiswa.....	170
Lampiran 21AngketKeaktifanBelajarSiswa.....	171
Lampiran 22 Data Induk Penelitian	173
Lampiran 23 Uji Normalitas Data.....	175

Lampiran 24 Uji Homogenitas Variansi Data.....	182
Lampiran 25 Pengujian Hipotesis Anava Dua Jalur Sel Tak Sama.....	186
Lampiran 26 Uji Lanjut PascaAnava dengan Metode Scheefe.....	191
Lampiran 27 Nilai Kritik Uji Liliefors.....	193
Lampiran 28 Tabel t.....	194
Lampiran 29 Tabel F.....	198
Lampiran 30 Tabel χ^2	199
Lampiran 31 Tabel r.....	203
Lampiran 32 Surat Ijin Riset.....	205
Lampiran 33 Surat Keterangan Penelitian.....	206
Lampiran 34 Dokumentasi.....	207
Lampiran 35 Presensi Bimbingan Skripsi.....	215
Lampiran 36 Pengesahan Revisi.....	216
Lampiran 37 Berita Acara Skripsi.....	217